

La conoscenza del mondo

Esplorare la realtà.
Organizzare le proprie esperienze

- Collocare persone, fatti, eventi nel tempo
- Formulare correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri, ipotesi con attenzione e sistematicità.

-Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità
- Esplorare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni.

Linguaggi, creatività, espressione

Esprimersi,
Comunicare

- ✓ Esprimere emozioni
- ✓ Inventare storie
- ✓ Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.

- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative
- Formulare piani di azioni individualmente e in gruppo e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.

<p>La conoscenza del mondo</p>	<p>Osservare, organizzare gli oggetti e le esperienze Integrare con lo spazio in modo consapevole Toccare, guardare, ascoltare, fiutare, assaggiare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare chi fa qualcosa con perizia per imparare ○ Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi ○ Confrontare e valutare quantità ○ Utilizzare semplici simboli per registrare ○ Compiere misurazioni mediante semplici strumenti ○ Collocare nello spazio se stesso, oggetti, persone ○ Seguire correttamente un percorso ○ Orientarsi nel tempo della vita quotidiana: 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare a fare e realizzare lavori a più mani con competenze diverse - Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo - Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità - Elaborare progetti propri o in collaborazione - Risolvere problemi, chiarire situazioni. - Proporre ipotesi esplicative di problemi
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p>	<p>Descrivere le esperienze, comunicare le emozioni con diversi codici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provare interesse per gli artefatti tecnologici, esplorarli e scoprire funzioni e possibili usi ✓ Formulare piani di azioni, scegliere con cura i materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare ✓ Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici esperienze sonoro-musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato - Esplorare i primi artefatti musicali; - Codificare i suoni percepiti e riprodurli.

Linguaggi, creatività, espressione	Esprimersi, Creare	<ul style="list-style-type: none">✓ Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.✓ Scoprire il paesaggio sonoro attraverso l'attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti.✓ Confrontarsi con l'esperienza della multimedialità.	<ul style="list-style-type: none">- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative- Produrre semplici sequenze musicali- Esplorare le possibilità offerte dalla tecnologia, favorire un contatto visivo con i media.
---	-----------------------	--	---